Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна

Должность: Директор

Дата подписания: 18.05.2023 20:39:17 Уникальный программный ключ:

df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

Частное образовательное учреждение профессионального образования

«Налоговый колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной дисциплины

МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе среднего общего образования Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 69.

Авторы: преподаватель Ткач Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 6 от 29 июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР ______Ложникова Т.В. (подпись, фамилия и инициалы) 29 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

'			ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
		' '	АНИЕ УЧЕБНОЙ 8
			УЧЕБНОЙ 13
	,		ьтатов освоения 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДУ 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная МДК 04.01 Технология дисциплина составления бухгалтерской отчетности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по бухгалтерский «Экономика И специальности учет (по отраслям), квалификация -бухгалтер.

Учебная МДК 04.01 дисциплина Технология составления бухгалтерской отчетности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение формировании дисциплина имеет при И развитии общих профессиональных компетенций ОК 1 - OK 2, ОК 9 - OK 10, ПК $4.1 - \PiK 4.3$

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код	Знания	Умения
пк, ок		
OK 01	Актуальный	Распознавать задачу и/или
Выбирать способы	профессиональный и	проблему в
решения задач	социальный контекст, в	профессиональном и/или
профессиональной	котором приходится работать	социальном контексте;
деятельности	и жить; основные источники	анализировать задачу и/или
применительно к	информации и ресурсы для	проблему и выделять её
различным контекстам	решения задач и проблем в	составные части;
	профессиональном и/или	определять этапы решения
	социальном контексте;	задачи; выявлять и
	алгоритмы выполнения работ	эффективно искать
	в профессиональной и	информацию, необходимую
	смежных областях; методы	для решения задачи и/или
	работы в профессиональной и	проблемы;
	смежных сферах; структуру	составить план действия;
	плана для решения задач;	определить необходимые
	порядок оценки результатов	ресурсы;
	решения задач	владеть актуальными
	профессиональной	методами работы в

		1
	деятельности	профессиональной и
		смежных сферах;
		реализовать составленный
		план; оценивать результат и
		последствия своих
		действий (самостоятельно
011.00	**	или с помощью наставника)
OK 02	Номенклатуру	Определять задачи для
Осуществлять поиск,	информационных источников	поиска информации;
анализ и интерпретацию	применяемых в	определять необходимые
информации,	профессиональной	источники информации;
необходимой для	деятельности; приемы	планировать процесс
выполнения задач	структурирования	поиска; структурировать
профессиональной	информации; формат	получаемую информацию;
деятельности	оформления результатов	выделять наиболее
	поиска информации.	значимое в перечне
		информации; оценивать
		практическую значимость
		результатов поиска;
		оформлять результаты
		поиска
OK 09	Современные средства и	Применять средства
Использовать	устройства информатизации;	информационных
информационные	порядок их применения и	технологий для решения
технологии в	программное обеспечение в	профессиональных задач;
профессиональной	профессиональной	использовать современное
деятельности	деятельности.	программное обеспечение.
OK 10	Виды профессиональной	Пользоваться
Пользоваться	нормативной документации	профессиональной
профессиональной	по бухгалтерскому учету	документацией на
документацией на	активов	государственном и
государственном и		иностранном языках для
иностранных языках.		решения задач
		профессиональной
		деятельности
ПК 4.1Отражать	- механизм отражения	- отражать нарастающим
нарастающим итогом на	нарастающим итогом на	итогом на счетах
счетах бухгалтерского	счетах бухгалтерского учета	бухгалтерского учета
учета имущественное и	данных за отчетный период;	имущественное и
финансовое положение	- методы обобщения	финансовое положение
организации; определять	информации о	организации;
результаты хозяйственной	хозяйственных операциях	- определять результаты
деятельности за отчетный	организации за отчетный	хозяйственной
период	период;	деятельности за отчетный

	- порядок составления	период
	шахматной таблицы и	период
	оборотно-сальдовой	
	ведомости;	
	- методы определения	
	результатов хозяйственной	
	деятельности за отчетный	
	период;	
ПК 4.2Составлять формы	- Требования к бухгалтерской	- Закрывать учетные
бухгалтерской отчетности	отчетности организации;	бухгалтерские регистры и
в установленные	- состав и содержание форм	заполнять формы
законодательством сроки	бухгалтерской отчетности;	бухгалтерской отчетности в
	- бухгалтерский баланс как	установленные
	основную форму	законодательством сроки;
	бухгалтерской отчетности;	- устанавливать
	- методы группировки и	идентичность показателей
	перенесения обобщенной	бухгалтерских отчетов;
	учетной информации из	- осваивать новые формы
	оборотно-сальдовой	бухгалтерской отчетности,
	ведомости в формы	выполнять поручения по
	бухгалтерской отчетности;	перерегистрации
	- порядок отражения	организации в
	изменений в учетной	государственных органах
	политике в целях	
	бухгалтерского учета;	
	- порядок организации	
	получения аудиторского	
	заключения в случае	
	необходимости;	
	- сроки представления	
	бухгалтерской отчетности;	
	- правила внесения	
	исправлений в бухгалтерскую	
	отчетность в случае выявления	
	неправильного отражения	
	хозяйственных операций	
ПК 4.3Составлять	- формы налоговых	Уметь составлять
(отчеты) и налоговые	деклараций по налогам и	налоговые декларации,
декларации по налогам и	сборам в бюджет и	отчеты по страховым
сборам в бюджет,	инструкции по их	взносам во внебюджетные
учитывая единый	заполнению;	фонды и форм
социальный налог (ЕСН),	- формы отчетности по	статистической отчетности,
отчеты по страховым	страховым взносам во	входящих в бухгалтерскую
взносам в	внебюджетные фонды и	отчетность, в
государственные	инструкции по их	установленные

внебюджетные фонды, а	заполнению;	законодательством сроки
также формы	- статистической отчетности и	
статистической	инструкцию по ее	
отчетности в	заполнению;	
установленные	- сроки представления	
законодательством сроки	налоговых деклараций в	
	государственные налоговые	
	органы, внебюджетные	
	фонды и государственные	
	органы статистики;	
	- содержание новых форм	
	налоговых деклараций по	
	налогам и сборам и новых	
	инструкций	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
В том числе:	
5 семестр	26
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа	6
6 семестр	80
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	28
Консультации	2
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	20
Промежуточная аттестация	4
6 семестр	Комплексный Экзамен

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136	
В том числе:		
5 семестр		
Теоретическое обучение	6	
Практические занятия	4	
Самостоятельная работа	47	
6 семестр		
Теоретическое обучение	6	

Практические занятия	2
Консультации	2
Самостоятельная работа	47
Курсовая работа	20
Промежуточная аттестация	
6 семестр	2 Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3/5 семестр		I
Тема 1. Концепция	Лекции	8	
БФО в РФ	 Состав и нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности в РФ Методы обобщения информации о хозяйственных операциях Порядок представления бухгалтерской отчетности Порядок формирования бухгалтерской отчетности 		OK 01, OK 02 OK 09 OK 10
	Практические занятия 1. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Технология	Лекции	8	ОК 01, ОК 02
составления бухгалтерского баланса	 Понятие, значение и функции бухгалтерского баланса Технология составления бухгалтерского баланса 		ОК 09 ОК 10 ПК 4.1- ПК 4.3

	Практические занятия	4	
	1. Технология составления		
	бухгалтерского баланса		
	Самостоятельная работа		
	обучающихся		
Тема 3. Технология	Лекции	8	ОК 01, ОК 02
составления отчета о	1. Значение, функции и	J	ОК 09 ОК 10
финансовых	структура отчета о		ПК 4.1- ПК 4.3
результатах	финансовых результатах		
projuzinimi	2. Техника заполнения формы		
	отчета о финансовых		
	результатах		
	Практические занятия	4	-
	1. Техника заполнения формы	-	
	отчета о финансовых		
	результатах		
	Самостоятельная работа	-	
	обучающихся		
T 4 T	, and the second		
Тема 4. Технология	Лекции	6	
составления отчета	1. Структура и содержание отчета об изменениях		OK 01, OK 02 OK 09 OK 10
об изменениях			ПК 4.1 ПК 4.3
капитала	капитала		11K 4.1 11K 4.3
	2. Техника заполнения отчета		
	об изменениях капитала		4
	Практические занятия	2	
	1. Техника заполнения отчета об		
	изменениях капитала		4
	Самостоятельная работа	-	
YY - #	обучающихся	42	
Итого: 5 семестр		42	
	4/6 семестр		0.000.000.000.000
Тема 5. Технология	Лекции	6	ОК 01 ОК 10,
составления отчета о	1. Структура и содержание		ПК 1.4
движении денежных	отчета о движении		
средств	денежных средств		
	2. Техника заполнения отчета о		
	движении денежных средств		
	Практические занятия	6	
	1. Техника заполнения отчета о		
	движении денежных средств		
	Самостоятельная работа		
	обучающихся		

Тема 6. БФО малых	Лекции	6	ОК 2 ОК 10,
предприятий и	1. Сокращенная БФО малых		ПК 1.4
кредитных	предприятий.		1111 1.4
учреждений	2. Отчетность банков и страховых		
	организаций		
	Практические занятия	6	
	3. Сокращенная БФО малых		
	предприятий.		
	Отчетность банков и		
	страховых организаций		
	Самостоятельная работа		
	обучающихся		
	По данным сайта ЦБ РФ		
	представить презентацию о формах		
	бухгалтерской отчетности		
	кредитных организаций, порядке и		
	сроках ее представления		
Тема 7. Налоговая	Лекции	6	ОК 2 ОК 10,
отчетность	1. Налоговая отчетность по		ПК 1.4
коммерческих	НДС		
организаций	2. Налоговая отчетность по		
	налогу на прибыль		
	3. Налоговая отчетность по		
	региональным налогам		
	4. Налоговая отчетность при		
	специальных налоговых		
	режимах		
	5. Отчетность по страховым		
	взносам		
	Практические занятия	6	
	6. Налоговая отчетность по		
	НДС		
	7. Налоговая отчетность по		
	налогу на прибыль		
	8. Налоговая отчетность по		
	региональным налогам		
	9. Налоговая отчетность при		
	специальных налоговых		
	режимах 10. Отчетность по страховым		
	взносам		
	Самостоятельная работа		_
	обучающихся		
	Деловая игра		
	Тематика внеаудиторной работы:		
	тематика впсаудиторной работы:		

	Заполнение налоговой декларации		
	по одному из налогов		
Курсовая работа		20	
Консультации		4	
Экзамен		4	
Итого4/6 семестр		64	
Всего за курс		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, оснащен оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
 - классная доска (стандартная или интерактивная),
 - наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
 - мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники

- 1. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)
- 2. Брыкова, Наталья Валентиновна. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н.В. Брыкова. Москва : КНОРУС, 2018. 266 с. (Среднее профессиональное образование)
- 3. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А.Чернов ; под ред. М. И. Баканова. Электрон.текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 127 с. 978-5-238-01137-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81744.html

3.2.2 Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"

- 2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Сибирское университетское издательство, 2013
- 3. 25 положений по бухгалтерскому учету: Сборник документов. –М: Изд. Омега-Л, 2012
- 4. Справочные, обучающие, контролирующие и расчетные компьютерные программы «Консультант Плюс», «Гарант», 1С: Бухгалтерия и др. Библиотека журнала «Бухгалтерский учет».

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. http://www.cbr.ru/
- 2. http://www.budgetrf.ru/
- 3. http://www.economy.gov./ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 4. http://www.minfin.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов
- 5. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
- 6. nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
- 7. www.consultant.ru общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
- 8. www. gov.ru официальный сайт федеральных органов исполнительной власти $P\Phi$
- 9. Аудит и финансовый анализ. http://auditfin.com/
- 10. Бухгалтерский учет и налоги. Документы. Комментарии. Методические рекомендации. http://www.buhnalog.ru/annotations/
- 11.Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право». http://www.gazeta-unp.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Код	Результаты	ФОС (формы	Критерии оценки	Методы
компет	обучения	контроля)		оценки
енции	(обучающийся			
	должен)			
ОК01	Знать:	ФОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
	- актуальный	контроля знаний:	выставляется	результатов
	профессиональный и	1. Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	социальный	проверки	глубоко и прочно	письменного
	контекст, в котором	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	приходится работать	1- 115	материал курса,	ка
	и жить; основные		исчерпывающе,	результатов
	источники	2.Тесты текущего	последовательно, четко	тестировани
	информации и	контроля знаний	и логически стройно	Я
	ресурсы для решения	1-50	его излагает, умеет	
	задач и проблем в		тесно увязывать	Оценка
	профессиональном	ФОС промежуточной	теорию с практикой,	результатов
	и/или социальном	аттестации:	свободно справляется с	решения
	контексте;	Вопросы для	задачами и вопросами,	ситуационны
	- алгоритмы	подготовки к	не затрудняется с	х задач
	выполнения работ в	экзамену 1-60	ответами при	
	профессиональной и		видоизменении	
	смежных областях;	ФОС текущего	заданий, правильно	
	методы работы в	контроля знаний:	обосновывает	
	профессиональной и	1.Лабораторные	принятые решения,	
	смежных сферах;	работы 1-5	владеет	
	структуру плана для		разносторонними	
	решения задач;		навыками и приемами	
	порядок оценки	ФОС промежуточной	выполнения	
	результатов решения	аттестации:	практических задач;	
	задач	Задания к экзамену	оценка «хорошо»	
	профессиональной	1-30	выставляется	
	деятельности.		обучающемуся, если он	
			твердо знает материал	
	Уметь:		курса, грамотно и по	
	распознавать задачу		существу излагает его,	
	и/или проблему в		не допуская	
	профессиональном		существенных	
	и/или социальном		неточностей в ответе	
	контексте;		на вопрос, правильно	
	анализировать		применяет	

	задачу и/или		теоретические	
	проблему и выделять		положения при	
	её составные части;		решении практических	
	определять этапы		вопросов и задач,	
	решения задачи;		владеет необходимыми	
	выявлять и		навыками и приемами	
	эффективно искать		их выполнения;	
	информацию,		оценка	
	необходимую для		«удовлетворительно»	
	решения задачи		выставляется	
	и/или проблемы;		обучающемуся, если он	
	составить план		имеет знания только	
	действия;		основного материала,	
	определить		но не усвоил его	
	необходимые		деталей, допускает	
	ресурсы;		неточности,	
	владеть актуальными		недостаточно	
	методами работы в		правильные	
	профессиональной и		формулировки,	
	смежных сферах;		нарушения логической	
	реализовать		последовательности в	
	составленный план;		изложении	
	оценивать результат		программного	
	и последствия своих		материала, испытывает	
	действий		затруднения при	
	(самостоятельно или		выполнении	
	с помощью		практических задач;	
	наставника)		оценка	
			«неудовлетворительно»	
			выставляется	
			обучающемуся,	
			который не знает	
			значительной части	
			программного	
			материала, допускает	
			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно.	
ОК02	Знать:	ФОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
	номенклатура	контроля знаний:	выставляется	результатов
	информационных	1.Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и

источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

Уметь:

определять задачи для поиска информации; определять необхолимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

проверки теоретических знаний 1-115

2.Тесты текущего контроля знаний 1-50 ФОС промежуточной аттестации: Вопросы для подготовки к экзамену 1-60

ФОС текущего контроля знаний: 1. Лабораторные работы 1-5

ФОС промежуточной аттестации: Задания к экзамену 1-30

глубоко прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко логически стройно его излагает. умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, затрудняется ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

применяет

вопросов

опенка

имеет

теоретические положения

их выполнения;

выставляется

«удовлетворительно»

обучающемуся, если он

знания

решении практических

И владеет необходимыми навыками и приемами

при

задач,

только

письменного опроса/Оцен ка результатов тестировани Оценка результатов решения ситуационны х задач

			основного материала,	
			но не усвоил его	
			деталей, допускает	
			неточности,	
			недостаточно	
			правильные	
			формулировки,	
			нарушения логической	
			последовательности в	
			изложении	
			программного	
			материала, испытывает	
			затруднения при	
			выполнении	
			практических задач;	
			оценка	
			«неудовлетворительно»	
			выставляется	
			обучающемуся,	
			который не знает	
			значительной части	
			программного	
			материала, допускает	
			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно.	
ОК 9	Знать:	ФОС текущего		Оценка
	современные	контроля знаний:		результатов
	средства и	1.Вопросы для		устного и
	устройства	проверки		письменного
	информатизации;	теоретических знаний		опроса/Оцен
	порядок их	1-115		ка
	применения и	2.Тесты текущего		результатов
	программное	контроля знаний		тестировани
	обеспечение в	1-50		Я
	профессиональной			
	деятельности.	ФОС промежуточной		Оценка
		аттестации:		результатов
		Вопросы для		решения
		подготовки к		ситуационны
		экзамену 1-60		х задач
		1 1000001011		-1 50000

	Уметь:	ФОС текущего		
	применять средства	контроля знаний:		
	информационных	1.Лабораторные		
	технологий для	работы 1-5		
	решения	ФОС промежуточной		
	профессиональных	аттестации:		
	задач; использовать	Задания к экзамену		
	современное	1-30		
	программное			
	обеспечение.			
ОК 10	Знать:	ФОС текущего		
	виды	контроля знаний:		
	профессиональной	1.Вопросы для		
	нормативной	проверки		
	документации по	теоретических знаний		
	бухгалтерскому	1-115		
	учету активов			
		2.Тесты текущего		
	Уметь:	контроля знаний		
	пользоваться	1-50		
	профессиональной			
	документацией на	ФОС промежуточной		
	государственном и	аттестации:		
	иностранном языках	Вопросы для		
	для решения задач	подготовки к		
	профессиональной	экзамену 1-60		
	деятельности			
		ФОС текущего		
		контроля знаний:		
		1.Лабораторные		
		работы 1-5		
		ФОС промежуточной		
		аттестации:		
		Задания к экзамену		
		1-30		
ПК 4.1	Знать:	ФОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
	- механизм	контроля знаний:	выставляется	результатов
	отражения	1.Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	нарастающим	проверки	глубоко и прочно	письменного
	итогом на счетах	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	бухгалтерского	17-115;	материал курса,	ка
	учета данных за	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	отчетный период;	контроля знаний	последовательно, четко	тестировани
	- методы	1-2, 6-50	и логически стройно	Я

обобшения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; - порядок составления шахматной таблицы и оборотносальдовой

ведомости; - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

Уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за

отчетный период

ФОС промежуточной аттестации: Вопросы для подготовки к экзамену 1-60

ФОС текущего контроля знаний: 1. Лабораторные работы 1-5

ФОС промежуточной аттестации: Задания к экзамену 1-30

его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при

Оценка результатов решения ситуационны х задач

видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

			формулировки	
			формулировки,	
			нарушения логической	
			последовательности в	
			изложении	
			программного	
			материала, испытывает	
			затруднения при	
			выполнении	
			практических задач;	
			оценка	
			«неудовлетворительно»	
			выставляется	
			обучающемуся,	
			который не знает	
			значительной части	
			программного	
			материала, допускает	
			существенные ошибки,	
			неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно	
ПК 4.2	Знать:	ФОС текущего	Оценка «отлично»	Оценка
	- требования к	контроля знаний:	выставляется	результатов
	бухгалтерской	1.Вопросы для	обучающемуся, если он	устного и
	отчетности	проверки	глубоко и прочно	письменного
	организации;	теоретических знаний	усвоил программный	опроса/Оцен
	- состав и	17-115;	материал курса,	ка
	содержание форм	2.Тесты текущего	исчерпывающе,	результатов
	бухгалтерской	контроля знаний	последовательно, четко	тестировани
	отчетности;	1-2, 6-50	и логически стройно	Я
	- бухгалтерский		его излагает, умеет	
	баланс как основную	ФОС промежуточной	тесно увязывать	Оценка
	форму	аттестации:	теорию с практикой,	результатов
	бухгалтерской	Вопросы для	свободно справляется с	решения
	отчетности;	подготовки к	задачами и вопросами,	ситуационны
	- методы	экзамену 1-60	не затрудняется с	х задач
	группировки и		ответами при	
	перенесения		видоизменении	
	обобщенной учетной		заданий, правильно	
	информации из		обосновывает	
	оборотно-сальдовой		принятые решения,	
	ведомости в формы		владеет	
	- Morrison D Achum		1	

бухгалтерской отчетности;

- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций

Уметь:

- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы
 бухгалтерской

ФОС текущего контроля знаний: 1.Лабораторные работы 1-5 ФОС промежуточной аттестации: Задания к экзамену 1-30

разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; опенка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется

	отнотности		обучающемуся,	
	отчетности,			
	ВЫПОЛНЯТЬ		который не знает значительной части	
	поручения по			
	перерегистрации		программного	
	организации в		материала, допускает	
	государственных		существенные ошибки,	
	органах		неуверенно, с	
			большими	
			затруднениями решает	
			практические задачи	
			или не справляется с	
			ними самостоятельно.	
ПК 4.3	Знать:	ФОС текущего		
	- формы налоговых	контроля знаний:		
	деклараций по	1.Вопросы для		
	налогам и сборам в	проверки		
	бюджет и	теоретических знаний		
	инструкции по их	17-115;		
	заполнению;	2.Тесты текущего		
	- формы отчетности	контроля знаний		
	по страховым	1-2, 6-50		
	взносам во			
	внебюджетные	ФОС промежуточной		
	фонды и инструкции	аттестации:		
	по их заполнению;	Вопросы для		
	- статистической	подготовки к		
	отчетности и	экзамену 1-60		
	инструкцию по ее			
	заполнению;	ФОС текущего		
	- сроки	контроля знаний:		
	представления	1.Лабораторные		
	налоговых	работы 1-5		
	деклараций в	ФОС промежуточной		
	государственные	аттестации:		
	налоговые органы,	Задания к экзамену		
	внебюджетные	1-30		
	фонды и			
	государственные			
	органы статистики;			
	- содержание новых			
	форм налоговых			
	деклараций по			
	налогам и сборам и			
	новых инструкций			
	по их заполнению;			
		l	l	

	 Г	
- порядок		
регистрации и		
перерегистрации		
организации в		
налоговых органах,		
внебюджетных		
фондах и		
статистических		
органах		
Уметь:		
составлять		
налоговые		
декларации, отчеты		
по страховым		
взносам во		
внебюджетные		
фонды и форм		
статистической		
отчетности,		
входящих в		
бухгалтерскую		
отчетность, в		
установленные		
законодательством		

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Комп				енивания результатов обучения		
етенц	Планируемые результаты обучения	2 (неудовлетво рительно)	3 (удовлетвор ительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	
OK-1	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретически х вопросов, применении терминологии	Демонстрир ует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретическ ие вопросы, допускает терминологи ческие и содержатель ные неточности либо неточности в знании нормативны х правовых актов по вопросам дисциплины	Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретическ ие вопросы, допускает терминологи ческие и содержатель ные неточности либо неточности в знании нормативны х правовых актов по вопросам дисциплины	Демонстри рует высокий уровень знаний: полно, достоверн о и уверенно излагает теоретичес кие вопросы, отсутствие терминоло гические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины	

	Уметь:	Не умеет	Демонстрир	Умеет	Демонстри
	- распознавать задачу	формулироват	ует	применять	рует
	и/или проблему в	ь правильные	частичные	знания на	высокий
	профессиональном	ответы на	умения без	практике в	уровень
	и/или социальном	вопросы	грубых	базовом	умений: -
	контексте;	промежуточн	ошибок: -	объёме: -	правильно
	- анализировать задачу	ой	решает	решает	решает
	и/или проблему и	аттестации;	ситуационны	ситуационн	тесты/ситу
	выделять её составные	Демонстрируе	е задачи и	ые задачи и	ационные
	части;	т частичные	выполняет	выполняет	задачи и
	- определять этапы	умения,	все виды	все виды	выполняет
	решения задачи;	допуская	заданий,	заданий,	все виды
	- выявлять и	грубые	допуская	допуская	заданий;
	эффективно искать	ошибки:	существенн	несуществен	- имеет
	информацию,	- не	ые	ные	отличную
	необходимую для	выполняет	погрешности	погрешност	оценку
	решения задачи и/или	практические	;	и;	текущей
	проблемы;	и домашние	- имеет	- имеет	работы в
	- составлять план	задания;	удовлетвори	хорошую	семестре
	действия;	- имеет	тельную	оценку	_
	- определять	низкую	оценку	текущей	
	необходимые ресурсы;	оценку	текущей	работы в	
	- владеть актуальными	текущей	работы в	семестре	
	методами работы в	работы в	семестре		
	профессиональной и	семестре			
	смежных сферах;				
	- реализовывать				
	составленный план;				
	- оценивать результат и				
	последствия своих				
	действий				
	(самостоятельно или с				
	помощью наставника)				
	Знать:	Не знает	Демонстрир	Знает	Демонстри
	- номенклатуру	значительную	ует	достаточно	рует
	информационных	часть	частичные	в базовом	высокий
	источников	материала по	знания без	объёме:	уровень
ОК	применяемых в	учебной	грубых	полно и	знаний:
02	профессиональной	дисциплине	ошибок:	достоверно	полно,
02	деятельности;	Понуска	неполно	излагает	достоверн
	- приемы	Допускает	излагает	теоретическ	ои
	структурирования	грубые ошибки в	теоретическ	ие вопросы,	уверенно
	информации;		ие вопросы,	допускает	излагает
	- формат оформления	изложении	допускает	терминологи	теоретичес
	результатов поиска	теоретически	терминологи	ческие и	кие
		х вопросов,			

	информации	применении	ческие и	содержатель	вопросы,
		терминологии	содержатель	ные	отсутствие
		1	ные	неточности	терминоло
			неточности	либо	гические
			либо	неточности	ошибки,
			неточности в	в знании	частично
			знании	нормативны	знает
			нормативны	х правовых	нормативн
			_	1	1
			х правовых	актов по	ые и
			актов по	вопросам	правовые
			вопросам	дисциплины	акты по
			дисциплины		вопросам
					дисциплин
	X 7	***	T	***	Ы
	Уметь:	Не умеет	Демонстрир	Умеет	Демонстри
	- определять задачи для	формулироват	ует	применять	рует
	поиска информации;	ь правильные	частичные	знания на	высокий
	-определять	ответы на	умения без	практике в	уровень
	необходимые	вопросы	грубых	базовом	умений: -
	источники	промежуточн	ошибок: -	объёме: -	правильно
	информации;	ой	решает	решает	решает
	- планировать процесс	аттестации;	ситуационны	ситуационн	тесты/ситу
	поиска;	Демонстрируе	е задачи и	ые задачи и	ационные
	- структурировать	т частичные	выполняет	выполняет	задачи и
	получаемую	умения,	все виды	все виды	выполняет
	информацию;	допуская	заданий,	заданий,	все виды
	- выделять наиболее	грубые	допуская	допуская	заданий;
	значимое в перечне	ошибки:	существенн	несуществен	- имеет
	информации;	- не	ые	ные	отличную
	- оценивать	выполняет	погрешности	погрешност	оценку
	практическую	практические	;	и;	текущей
	значимость результатов	и домашние	- имеет	- имеет	работы в
	поиска;	задания;	удовлетвори	хорошую	семестре
	- оформлять результаты	- имеет	тельную	оценку	_
	поиска	низкую	оценку	текущей	
		оценку	текущей	работы в	
		текущей	работы в	семестре	
		работы в	семестре		
		семестре	_		
	Знать:	Не знает	Демонстрир	Знает	Демонстри
OV	- современные средства	значительную	ует	достаточно	рует
ОК	и устройства	часть	частичные	в базовом	высокий
09	информатизации;	материала по	знания без	объёме:	уровень
	- порядок их	учебной	грубых	полно и	знаний:
	применения и	дисциплине	ошибок:	достоверно	полно,
	•				

программное	Допускает	неполно	излагает	достоверн
обеспечение в	грубые	излагает	теоретическ	о и
профессиональной	ошибки в	теоретическ	ие вопросы,	уверенно
деятельности	изложении	ие вопросы,	допускает	излагает
Achterismoeth	теоретически	допускает	терминологи	теоретичес
	х вопросов,	терминологи	ческие и	кие
	применении	ческие и	содержатель	вопросы,
	терминологии	содержатель	ные	отсутствие
	Терминологии	ные	неточности	терминоло
			либо	гические
		неточности либо	неточности	ошибки,
		неточности в	в знании	частично
		знании	нормативны	знает
		нормативны	х правовых актов по	нормативн ые и
		х правовых		
		актов по	вопросам	правовые
		вопросам	дисциплины	акты по
		дисциплины		вопросам
				дисциплин
Уметь:	Не умеет	Демонстрир	Умеет	ы Демонстри
	формулироват	1		-
применять средства информационных		ует частичные	применять знания на	рует высокий
технологий для	ь правильные ответы на	умения без		
решения		грубых	практике в базовом	уровень умений: -
профессиональных	вопросы	ошибок: -	объёме: -	•
профессиональных задач;	промежуточн ой	решает	решает	правильно решает
•		ситуационны	ситуационн	тесты/ситу
- использовать современное	аттестации; Демонстрируе	е задачи и	ые задачи и	ационные
программное	т частичные	выполняет	выполняет	
обеспечение			все виды	задачи и выполняет
ооссисчение	умения,	все виды заданий,	заданий,	
	допуская грубые	-		все виды
	груоые ошибки:	допуская	допуская	заданий;
		существенн	несуществен	- имеет
	- не	ые	ные	отличную
	выполняет	погрешности .	погрешност	оценку
	практические	, HMCOT	И;	текущей
	и домашние	- имеет	- имеет	работы в
	задания;	удовлетвори	хорошую	семестре
	- имеет	тельную	оценку	
	низкую	оценку	текущей	
	оценку	текущей	работы в	
	текущей	работы в	семестре	
	работы в	семестре		
	семестре			

	Знать:	Не знает	Демонстрир	Знает	Демонстри
	- правила построения	значительную	ует	достаточно	рует
	простых и сложных	часть	частичные	в базовом	высокий
	предложений на	материала по	знания без	объёме:	уровень
	профессиональные	учебной	грубых	полно и	знаний:
	темы;	дисциплине	ошибок:	достоверно	полно,
	- основные	П	неполно	излагает	достоверн
	общеупотребительные	Допускает	излагает	теоретическ	ои
	глаголы (бытовая и	грубые	теоретическ	ие вопросы,	уверенно
	профессиональная	ошибки в	ие вопросы,	допускает	излагает
	лексика);	изложении	допускает	терминологи	теоретичес
	- лексический	теоретически	терминологи	ческие и	кие
	минимум, относящийся	х вопросов,	ческие и	содержатель	вопросы,
	к описанию предметов,	применении	содержатель	ные	отсутствие
	средств и процессов	терминологии	ные	неточности	терминоло
	профессиональной		неточности	либо	гические
	деятельности;		либо	неточности	ошибки,
	- особенности		неточности в	в знании	частично
	произношения;		знании	нормативны	знает
	- правила чтения		нормативны	х правовых	нормативн
ОК	текстов		х правовых	актов по	ые и
10	профессиональной		актов по	вопросам	правовые
10	направленности		вопросам	дисциплины	акты по
			дисциплины		вопросам
					дисциплин
	*7	TT	П	37	Ы
	Уметь:	Не умеет	Демонстрир	Умеет	Демонстри
	- понимать общий	формулироват	ует	применять	рует
	смысл четко	ь правильные	частичные	знания на	высокий
	произнесенных высказываний на	ответы на	умения без	практике в базовом	уровень
		вопросы	грубых ошибок: -	оазовом объёме: -	умений: -
	известные темы (профессиональные и	промежуточн ой			правильно
	бытовые), понимать	аттестации;	решает ситуационны	решает ситуационн	решает тесты/ситу
	тексты на базовые	Демонстрируе	е задачи и	ые задачи и	ационные
	профессиональные	т частичные	выполняет	выполняет	задачи и
	темы;	умения,	все виды	все виды	выполняет
	- участвовать в	допуская	заданий,	заданий,	все виды
	диалогах на знакомые	грубые	допуская	допуская	заданий;
	общие и	ошибки:	существенн	несуществен	- имеет
	профессиональные	- не	ые	ные	отличную
	темы;	выполняет	погрешности	погрешност	оценку
	- строить простые	практические	;	и;	текущей
	высказывания о себе и	и домашние	, - имеет	- имеет	работы в
	о своей	задания;	удовлетвори	хорошую	семестре
			1	1 2	1

	профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- имеет низкую оценку текущей работы в семестре	тельную оценку текущей работы в семестре	оценку текущей работы в семестре	
	Уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в	Не умеет формулироват ь правильные ответы на вопросы промежуточн ой	Демонстрир ует частичные умения без грубых ошибок: - решает	Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает	Демонстри рует высокий уровень умений: - правильно решает
	профессиональной деятельности; - оформлять бизнесплан; - рассчитывать размеры выплат по процентным	аттестации; Демонстрируе т частичные умения, допуская грубые	ситуационны е задачи и выполняет все виды заданий, допуская	ситуационн ые задачи и выполняет все виды заданий, допуская	тесты/ситу ационные задачи и выполняет все виды заданий;
	ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	ошибки: - не выполняет практические и домашние	существенн ые погрешности ; - имеет	несуществен ные погрешност и; - имеет	- имеет отличную оценку текущей работы в
	рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнесидею; - определять источники финансирования	задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	удовлетвори тельную оценку текущей работы в семестре	хорошую оценку текущей работы в семестре	семестре
4.1	Знать: - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине	Демонстрир ует частичные знания без грубых ошибок:	Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно	Демонстри рует высокий уровень знаний: полно,

период;	Допускает	неполно	излагает	достоверн
- методы обобщения	грубые	излагает	теоретическ	ои
информации о	ошибки в	теоретическ	ие вопросы,	уверенно
хозяйственных	изложении	ие вопросы,	допускает	излагает
операциях	теоретически	допускает	терминологи	теоретичес
организации за	х вопросов,	терминологи	ческие и	кие
отчетный период;	применении	ческие и	содержатель	вопросы,
- порядок составления	терминологии	содержатель	ные	отсутствие
шахматной таблицы и		ные	неточности	терминоло
оборотно-сальдовой		неточности	либо	гические
ведомости;		либо	неточности	ошибки,
- методы определения		неточности в	в знании	частично
результатов		знании	нормативны	знает
хозяйственной		нормативны	х правовых	нормативн
деятельности за		х правовых	актов по	ые и
отчетный период		актов по	вопросам	правовые
		вопросам	дисциплины	акты по
		дисциплины		вопросам
				дисциплин
				Ы
Уметь:	Не умеет	Демонстрир	Умеет	Демонстри
- отражать	формулироват	ует	применять	рует
нарастающим итогом	ь правильные	частичные	знания на	высокий
на счетах	ответы на	умения без	практике в	уровень
бухгалтерского учета	вопросы	грубых	базовом	умений: -
имущественное и	промежуточн	ошибок: -	объёме: -	правильно
финансовое положение	ой	решает	решает	решает
организации;	аттестации;	ситуационны	ситуационн	тесты/ситу
- определять	Демонстрируе	е задачи и	ые задачи и	ационные
результаты	т частичные	выполняет	выполняет	задачи и
хозяйственной	умения,	все виды	все виды	выполняет
деятельности за	допуская	заданий,	заданий,	все виды
отчетный период	грубые	допуская	допуская	заданий;
	ошибки:	существенн	несуществен	- имеет
	- не	ые	ные	отличную
	выполняет	погрешности	погрешност	оценку
	практические	;	и;	текущей
	и домашние	- имеет	- имеет	работы в
	задания;	удовлетвори	хорошую	семестре
	- имеет	тельную	оценку	
	низкую	оценку	текущей	
	оценку	текущей	работы в	
	текущей	работы в	семестре	
	работы в	семестре		
	семестре			

	2	TT	п	n	п
	Знать:	Не знает	Демонстрир	Знает	Демонстри
	- требования к	значительную	ует	достаточно	рует
	бухгалтерской	часть	частичные	в базовом	высокий
	отчетности	материала по	знания без	объёме:	уровень
	организации;	учебной	грубых	полно и	знаний:
	- состав и содержание	дисциплине	ошибок:	достоверно	полно,
	форм бухгалтерской	Лониомост	неполно	излагает	достоверн
	отчетности;	Допускает	излагает	теоретическ	ои
	- бухгалтерский баланс	грубые ошибки в	теоретическ	ие вопросы,	уверенно
	как основную форму		ие вопросы,	допускает	излагает
	бухгалтерской	изложении	допускает	терминологи	теоретичес
	отчетности;	теоретически	терминологи	ческие и	кие
	- методы группировки и	х вопросов,	ческие и	содержатель	вопросы,
	перенесения	применении	содержатель	ные	отсутствие
	обобщенной учетной	терминологии	ные	неточности	терминоло
	информации из		неточности	либо	гические
	оборотно-сальдовой		либо	неточности	ошибки,
	ведомости в формы		неточности в	в знании	частично
	бухгалтерской		знании	нормативны	знает
	отчетности;		нормативны	х правовых	нормативн
	- порядок отражения		х правовых	актов по	ые и
TTIC	изменений в учетной		актов по	вопросам	правовые
ПК	политике в целях		вопросам	дисциплины	акты по
4.2	бухгалтерского учета;		дисциплины		вопросам
	- порядок организации				дисциплин
	получения				ы
	аудиторского				
	заключения в случае				
	необходимости;				
	- сроки представления				
	бухгалтерской				
	отчетности;				
	- правила внесения				
	исправлений в				
	бухгалтерскую				
	отчетность в случае				
	выявления				
	неправильного				
	отражения				
	хозяйственных				
	операций				
	операции				

	Уметь:	Не умеет	Демонстрир	Умеет	Демонстри
	- закрывать учетные	формулироват	ует	применять	рует
	бухгалтерские	ь правильные	частичные	знания на	высокий
	регистры и заполнять	ответы на	умения без	практике в	уровень
	формы бухгалтерской	вопросы	грубых	базовом	умений: -
	отчетности в	промежуточн	ошибок: -	объёме: -	правильно
	установленные	ой	решает	решает	решает
	законодательством	аттестации;	ситуационны	ситуационн	тесты/ситу
	сроки;	Демонстрируе	е задачи и	ые задачи и	ационные
	- устанавливать	т частичные	выполняет	выполняет	задачи и
	идентичность	умения,	все виды	все виды	выполняет
	показателей	допуская	заданий,	заданий,	все виды
	бухгалтерских отчетов;	грубые	допуская	допуская	заданий;
	- осваивать новые	ошибки:	существенн	несуществен	- имеет
	формы бухгалтерской	- не	ые	ные	отличную
	отчетности, выполнять	выполняет	погрешности	погрешност	оценку
	поручения по	практические	:	и;	текущей
	перерегистрации	и домашние	- имеет	- имеет	работы в
	организации в	задания;	удовлетвори	хорошую	семестре
	государственных	- имеет	тельную	оценку	
	органах	низкую	оценку	текущей	
		оценку	текущей	работы в	
		текущей	работы в	семестре	
		работы в	семестре	1	
		семестре	1		
	Знать:	Не знает	Демонстрир	Знает	Демонстри
	- формы налоговых	значительную	ует	достаточно	рует
	деклараций по налогам	часть	частичные	в базовом	высокий
	и сборам в бюджет и	материала по	знания без	объёме:	уровень
	инструкции по их	учебной	грубых	полно и	знаний:
	заполнению;	дисциплине	ошибок:	достоверно	полно,
	- формы отчетности по	П	неполно	излагает	достоверн
	страховым взносам во	Допускает	излагает	теоретическ	ои
	внебюджетные фонды	грубые	теоретическ	ие вопросы,	уверенно
ПК	и инструкции по их	ошибки в	ие вопросы,	допускает	излагает
4.3	заполнению;	изложении	допускает	терминологи	теоретичес
	- статистической	теоретически	терминологи	ческие и	кие
	отчетности и	х вопросов,	ческие и	содержатель	вопросы,
	инструкцию по ее	применении	содержатель	ные	отсутствие
	заполнению;	терминологии	ные	неточности	терминоло
	- сроки представления		неточности	либо	гические
	налоговых деклараций		либо	неточности	ошибки,
	в государственные		неточности в	в знании	частично
	налоговые органы,		знании	нормативны	знает
	внебюджетные фонды		нормативны	х правовых	нормативн

и государственные		х правовых	актов по	ые и
органы статистики;		актов по		
- содержание новых			вопросам	правовые
форм налоговых		вопросам	дисциплины	акты по
1 1		дисциплины		вопросам
деклараций по налогам				дисциплин
и сборам и новых				Ы
инструкций по их				
заполнению;				
- порядок регистрации				
и перерегистрации				
организации в				
налоговых органах,				
внебюджетных фондах				
и статистических				
органах	**		**	
Уметь:	Не умеет	Демонстрир	Умеет	Демонстри
составлять налоговые	формулироват	ует	применять	рует
декларации, отчеты по	ь правильные	частичные	знания на	высокий
страховым взносам во	ответы на	умения без	практике в	уровень
внебюджетные фонды	вопросы	грубых	базовом	умений: -
и форм статистической	промежуточн	ошибок: -	объёме: -	правильно
отчетности, входящих в	ой	решает	решает	решает
бухгалтерскую	аттестации;	ситуационны	ситуационн	тесты/ситу
отчетность, в	Демонстрируе	е задачи и	ые задачи и	ационные
установленные	т частичные	выполняет	выполняет	задачи и
законодательством	умения,	все виды	все виды	выполняет
сроки	допуская	заданий,	заданий,	все виды
	грубые	допуская	допуская	заданий;
	ошибки:	существенн	несуществен	- имеет
	- не	ые	ные	отличную
	выполняет	погрешности	погрешност	оценку
	практические	;	и;	текущей
	и домашние	- имеет	- имеет	работы в
	задания;	удовлетвори	хорошую	семестре
	- имеет	тельную	оценку	_
	низкую	оценку	текущей	
	оценку	текущей	работы в	
	текущей	работы в	семестре	
	работы в	семестре	1	
	-	1		
	раооты в семестре	семестре		

4.3 Личностные результаты освоения дисциплины

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся Колледжа:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных

на межнациональной, межрелигиозной почве;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- культуры потребления информации, умений проявление компьютерной техникой, пользования навыков отбора навыков И информации, критического анализа умения ориентироваться В информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	
личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	
принципы: честности, независимости, профессионального	
скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,	ЛР 13
обладающий системным мышлением и умением принимать решение в	
условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	
сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 14
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	IID 15
профессий	ЛР 15
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	
	ЛР 18
сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	2-2-2-5

нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся	
в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы,	
управляющий собственным профессиональным развитием,	ЛР 19
рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии	
личной успешности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 20
реакции на критику	JIF 20
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,	
чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в	ЛР 22
ней нуждается	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	ЛР 23
принимать решения	J11 23